

Развитие эмоциональной сферы дошкольников.

Дети ведут нас на высшие уровни развития человеческого духа.

М. Монтессори

Многие специалисты по дошкольному образованию констатируют, что эмоциональная сфера современных малышей развита достаточно слабо. Сейчас редко можно встретить по-настоящему весёлого и эмоционально благополучного ребёнка, многие дети не умеют даже улыбаться и смеяться от души. Причин этому довольно много, главная из которых заключается в том, что взрослые в наше время направляют все свои усилия на развитие интеллектуальной сферы ребёнка (чтобы дети могли поступить в престижные школы, а затем в вузы), забывая об эмоциональной сфере и не задумываясь о том, что обеднённая эмоциональная сфера замедляет развитие интеллектуальной сферы. А ведь эмоции играют важную роль в жизни детей: они помогают воспринимать действительность и реагировать на неё и в конечном итоге определяют и всю жизнь человека и его место в социуме.

Взрослые часто спрашивают: разве так сложно определить, грустит человек или радуется? Удивляет его тот или иной предмет или вызывает отеращение? Да, дорогие взрослые, для ребёнка распознавание и передача эмоций - достаточно сложный процесс, который требует от него определённых знаний, определённого уровня развития.

Ведь передача эмоций - это не только выражение лица, но и определённая поза и жесты, которые соответствуют тому или иному эмоциональному состоянию. По моим наблюдениям, даже старшие дошкольники имеют недостаточные представления об эмоциональных внутренних состояниях человека и их проявлениях.

Мы считаем, что с самого раннего возраста необходимо знакомиться с собственными эмоциями, изучать их так же, как мы с детства знакомимся с буквами, изучаем алфавит, овладеваем грамотой. Это даёт нам возможность в дальнейшем стать хозяевами своей душевной жизни и не позволять эмоциям, особенно негативным, руководить нашими словами, мыслями и поступками и чувствами, что самое главное, исказить общение с другими людьми. Воспитание через эмоциональное воздействие - очень тонкий процесс. Основная задача заключается не в том, чтобы подавлять и искоренять эмоции, а в том чтобы надлежащим образом их направлять.